

## PASSE D

Le guide des compétences  
transférables *by Sportail Community*  
<https://sportailcommunity.com/>

## SPORTAIL COMMUNITY

LES SENS DU SPORT

# LA BOÎTE À OUTILS DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU(SHN), PROFESSIONNELS ET SEMI-PROFESSIONNELS

Une réflexion approfondie sur tes capacités

## CO-CONCEPTION

CARTE D'IDENTITÉ

### ORIGINE DE PASSE D

*Le projet Passe D est le fruit d'une collaboration entre Sportail Community et 5 étudiants d'une Grande Ecole de commerce ; tous passionnés par le monde du sport.*

*Sportifs de haut niveau, sportifs professionnels ou sportifs semi-professionnels (en activité et anciens) nous souhaitons, grâce à ce guide des **Compétences Transférables**, vous aider à vous orienter vers un métier qui vous ressemble et vous accompagner vers votre employabilité.*

**SPORTAIL COMMUNITY**  
LES SENS DU SPORT

## LES 5 ETUDIANTS



**DIMITRI NEY**



**GHITA LAHJOUJI**



**JULES CHOUVIN**



**THEO DUFOUR**



**YOLINE BADET**

## TECHNIQUE

- Il est important de t'appuyer sur des **expériences concrètes**.
- N'hésite pas à être honnête, chaque expérience, réussite ou échec est intéressante et peut t'aider à répondre à des questions d'entretiens
- Le but n'est pas d'avoir toutes les compétences mais d'identifier tes propres compétences que nous allons t'aider à valoriser
- 5 étapes avant de faire la synthèse de tes compétences.
- Ton parcours est riche, tes compétences sont valorisables, c'est le début d'un autre Match !

# TACTIQUE DE JEU

## QUALIFICATIONS

### 1ER TOUR :

### DURANT MA CARRIÈRE DESHN, PRO, SEMI-PRO

### 2ÈME TOUR :

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

### QUART DE FINALE :

### MA PLACE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

### LA MI-TEMPS : EXEMPLES DE POSTE ET

### COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### DEMI-FINALE :

### TRANFERT DE COMPÉTENCES EN ENTRERPISE

### FINALE : SYNTHÈSE

### JEU. SET ET MATCH

## SOFTSKILLS

La notion de soft skills regroupe les compétences comportementales, relationnelles, humaines mais également transversales.  
Il s'agit là de valeurs et de qualités d'un individu plus que de compétences.  
Les soft skills sont des compétences qui s'acquièrent au fil des expériences de vie.

## BUT

À travers la pratique de ton sport à haut niveau, tu as développé un nombre important de savoir-être et de savoir-faire qui sont valorisables.

Avec ce guide, nous souhaitons t'aider à prendre conscience de ces compétences hybrides qui s'inscrivent parfaitement dans le monde de l'entreprise. Ce document est un outil qui te permettra de faire le bilan et de gagner en confiance pour appréhender ta transition professionnelle. Tu trouveras également les clés pour réussir tes entretiens d'embauche.

À l'issue de ce travail, tu parviendras à mettre des mots sur les compétences que tu as développées grâce au sport et tu sauras les valoriser auprès des recruteurs.

Toutes les compétences que nous allons présenter dans ce guide sont certifiées par le Ministère du Travail.

**À TOI DE JOUER !**

# QUALIFICATIONS

CARTE D'IDENTITÉ

## TON CV PROFESSIONNEL

En deux ou trois phrases, présente la personne que tu es, le sport que tu as pratiqué en indiquant les mots clés de ton profil ou parcours tels que “compétitif”; “rigoureux”; “capitaine”; “jeux olympiques”...

### Études et Formations

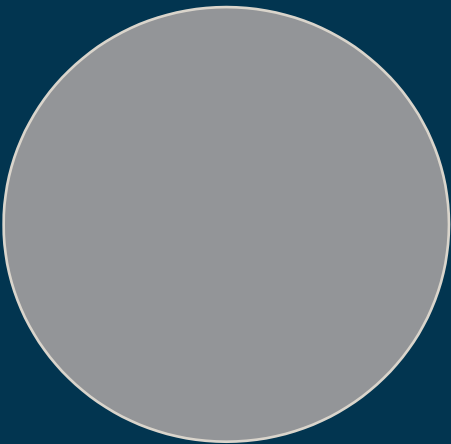
### Expériences Professionnelles et Associatives

### Centres d'Intérêt

Qu'est-ce que tu aimes faire en dehors de ton sport ? (cela peut être sportif ou non sportif)

## TON CV SPORTIF

Colle ici une jolie photo de toi



### SPORT

### CATÉGORIE

### PALMARÈS

Description

Description

Description

1ER TOUR :

DURANT MA CARRIÈRE  
DE SPORTIF.VE DE HAUT  
NIVEAU(SHN),PRO OU  
SEMI-PRO  
J’AI APPRIS À ...

Nous avons recensé sur le tableau à ta droite des compétences acquises par tout SHN, PRO ou SEMI-PRO.

Pour chaque case et donc chaque compétence, remplis la colonne centrale en notant ce que cela t'évoque au premier abord, en t'appuyant sur des exemples de ta carrière, te permettant de concrétiser cette compétence.

Ensuite, recense dans la dernière colonne les mots clés.

Tu trouveras enfin deux cases vides en bas du tableau. Utilise ces cases si tu penses à d'autres compétences non évoquées.

NB : Ce n'est pas grave si tu n'arrives pas remplir toutes les cases du premier coup !

J’AI APPRIS À ...	CE QUE CELA M’ ÉVOQUE	MOTS CLÉS
Connaître mon corps et maîtriser mon stress		
Résister à l'échec et toujours chercher à me dépasser		
Me fixer de manière autonome des objectifs chiffrés		
M'adapter et me démarquer d'une façon saine de l'adversité et de la concurrence		
M'intégrer dans un groupe multiculturel et multiprofessionnel		
Prendre des responsabilités et des initiatives au sein d'un groupe		
Être rigoureux dans ma pratique sportive et dans mes entraînements		
M'inscrire dans un projet collectif qui corresponde à mes valeurs et mes idées		
Organiser mes journées de façon à assumer tous mes projets en respectant les deadlines		
Me préparer pour une compétition à venir		
Me remettre en question et assumer mes décisions		

2ÈME TOUR :

... CE QUI M'A PERMIS DE DÉVELOPPER/RÉALISER ...

SYNTHÈSE DES MOTS CLÉS DE L'ÉTAPE 1

CE QUE J'AI DÉVELOPPÉ ...

SUR LE TERRAIN

EN DEHORS DU TERRAIN

J'AI DÉVELOPPÉ ...	EXEMPLES CONCRETS DE RÉALISATION	MOTS CLÉS
Une performance maximale même sous une charge émotionnelle et de stress intense		
Faire ma remise en question pour identifier et corriger les erreurs qui m'ont fait échouer, aller de l'avant pour me surpasser		
Mettre en place des stratégies pour travailler mes points d'amélioration afin d'être plus performant		
Prendre en compte lors de ma préparation en compétition mes concurrents, en identifiant leurs points faibles et forts		
Une adaptation rapide et intense dans le groupe		
Un sens du leadership, de prise de responsabilités dans des situations extrêmes et une habitude à sortir de sa zone de confort		
Exécuter rigoureusement des séances d'entraînements programmées, dans le respect de la durée et de la répétition des efforts		
Assumer le risque d'un désaccord profond et toujours favoriser les objectifs collectifs avant les objectifs personnels		
Pouvoir jongler entre différentes activités en y mettant la même implication et énergie		
Une véritable méthode de travail long-termiste et rigoureuse en ne m'éloignant jamais de l'objectif final		

QUART DE FINALE :

MA PLACE DANS LE MONDE  
DE L'ENTREPRISE

Dans cette partie, tu vas te projeter en entreprise.

En premier lieu, grâce au premier tableau, réfléchis à ce qui te plais ou non.

Ensuite, choisis 3 fiches de poste parmi l'ensemble des postes qui t'intéressent.

Garde à l'esprit qu'il n'est pas nécessaire de répondre à tous les pré-requis du poste, ton choix doit se porter sur les tâches que tu réaliseras, le rôle que tu auras, l'entreprise en tant que telle ...

CRITÈRES PROFESSIONNELS

	SECTEUR / POSTE <small>(Si tu as une idée, sinon ce n'est pas grave)</small>	STRUCTURE DE L'ENTREPRISE	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	VILLE
CE QUE J'AIME...	<small>Ex : secteur du luxe, mode, monde de la finance, IT.../ chef de produit...</small>	<small>Ex : grand groupe, PME, TPE, Start-up, entrepreneur indépendant...</small>	<small>Ex : bureau, extérieur, open space, télétravail...</small>	
CE QUE JE N'AIME PAS...				

SÉLECTION DE 3 FICHES DE POSTE QUI TE PARLENT

	ENTREPRISE	POSTE	MISSIONS	PROFIL RECHERCHÉ
FICHE 1				
FICHE 2				
FICHE 3				

MI-TEMPS

EXEMPLES DE POSTES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Il se trouve que la majorité des entreprises recherchent les compétences que tu possèdes. Tu trouveras ici un exemple des compétences recherchées couplées avec les compétences des sportifs.

Ne sont-elles pas similaires ?

INTITULÉ DU POSTE	Assistant chef de produit	Programme manager évolutif	Business development graduate
TYPE DE POSTE	Stage	Alternance	1er emploi
COMPÉTENCES *			
Autonomie	+++	+++	+++
Motivation	+++	+++	+++
Créativité	+++	+	+
Fédérer une équipe	+++	+++	+++
Bon communicant	+++	++	+++
Force de conviction	++	+++	++
Sens de l'organisation	+++	+	+++
Engagement	+++	+++	+++
Goût du terrain	+	+	+
Esprit d'équipe	+++	+++	+++
Goût du challenge	++	+++	++
Sens du détail	++	+	++
Gestion de projet	+	++	+++
Esprit analytique	+	++	+++
Compétences commerciales	+	+	+++
Dynamique	++	++	+++
Réactif	+	++	+++
Proactif	++	+++	+++
Esprit entrepreneurial	+	+	+++

\*Compétence élevée : +++ Compétence moyenne : ++ Compétence faible : +

À TON TOUR !

Avec les 3 fiches de postes sélectionnées en page 13.  
Reproduis le même exercice.

INTITULÉ DU POSTE			
TYPE DE POSTE			
COMPÉTENCES			
Autonomie			
Motivation			
Créativité			
Fédérer une équipe			
Bon communicant			
Force de conviction			
Sens de l'organisation			
Engagement			
Goût du terrain			
Esprit d'équipe			
Goût du challenge			
Sens du détail			
Gestion de projet			
Esprit analytique			
Compétences commerciales			
Dynamique			
Réactif			
Proactif			
Esprit entrepreneurial			

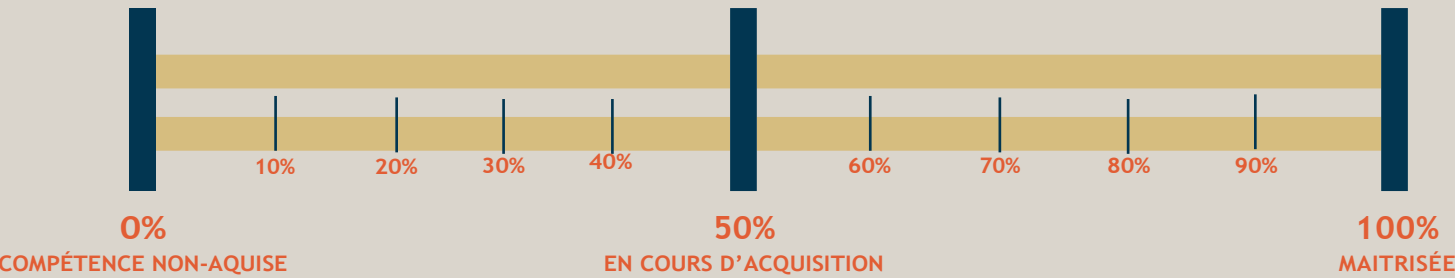


DEMI-FINALE :

TRANSFERT DES  
COMPÉTENCES EN  
ENTREPRISE

Il est temps de créer des liens entre les compétences requises dans les différents postes que tu as choisi et ce que tu vas pouvoir apporter aux entreprises. Tu pourras également indiquer un pourcentage de maîtrise des compétences afin de t'auto-évaluer plus précisément

CURSEUR DES COMPÉTENCES



MES COMPÉTENCES VALORISABLES EN ENTREPRISE	LIEN AVEC LES MISSIONS DU POSTE	POURCENTAGE DE MAITRISE DE CETTE COMPÉTENCE
Je sais mener à terme un projet exigeant physiquement et mentalement, avec des objectifs réguliers à atteindre		
Je cherche des solutions face à des obstacles, et à perpétuellement essayer d'améliorer mon travail		
J'ai une force de persévérance et un redoublement d'effort plus élevé que la moyenne des travailleurs		
Je sais reconnaître les points forts et faibles des concurrents d'une entreprise et mettre tout en oeuvre pour permettre à l'entreprise d'être la meilleure tout en promouvant les valeurs éthiques de l'entreprise		
Je sais motiver et fédérer une équipe autour de moi et faire sentir à l'équipe que chaque membre est primordial dans la réussite d'un projet		
Je suis capable de prendre des décisions et d'assumer mes responsabilités devant mon manager ou devant des partenaires ainsi que trouver des solutions originales pour palier à des problèmes		
Je respecte les objectifs et les consignes de temps ainsi que la hiérarchie		
Je suis sensible à l'éthique de mon travail et à l'intégrité des décisions, même en temps de crise		
Je m'adapte rapidement à n'importe quel projet et je sais gérer une journée composée de plusieurs tâches différentes		
Je pourrais rester concentré et concerné par un projet qui se concrétisera dans le long terme, et qui demande un travail en amont		

## LA FINALE

DERNIÈRE LIGNE DROITE AVANT LA FIN DU TOURNOI QUE  
RETIENS-TU DE TON TRAVAIL D'ANALYSE ?

*Récapitulons les compétences que tu maîtrises et celles que tu pourrais travailler. Tu peux si tu le souhaites également reprendre des exemples que tu as mis plus haut.*



## RÉPONDRE AUX QUESTIONS ET SE DÉMARQUER EN ENTRETEN

SOFTSKILLS

*Tu trouveras ci-dessous les 4 questions les plus courantes en entretien, utilise tout le travail de synthèse et de valorisation de tes compétences que tu viens de faire pour y répondre*

Parle-nous de toi !

Pourquoi toi et pas un autre ?

**Conseil :** La question à laquelle il faut répondre : De quelle façon veux-tu que les gens parlent de toi lorsque tu n'es pas là (en tant que personne puis professionnel et enfin, candidat) ?

**Conseil :** Utilise les compétences principales que tu as trouvé dans le tableau à la mi-temps (page 15) pour y répondre, n'oublie pas de mettre les exemples concrets du second tour.

Pourquoi choisir notre entreprise et pas un concurrent ?

**Raconte-nous ton plus bel accomplissement et comment tu y es parvenu puis parle-nous d'un échec que tu as vécu et comment l'as-tu surmonté ?**

**Conseil :** Renseigne-toi bien sur les spécificités de l'entreprise. Pourquoi tu aimes cette entreprise, comment elle répond à tes attentes et comment tu t'y retrouves?

**Conseil :** Sois concret dans ta réponse, et appuie ton exemple avec la ou les compétences développées grâce à cela. Il faut aussi montrer que tu as réfléchi aux causes de l'échec et ce que tu en as appris.

SIGNATURE

TAMPON

# SPORTAIL COMMUNITY

---

LES SENS DU SPORT

<https://sportailcommunity.com/>

JEU. SET. MATCH.